

## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

### **Programa: Educación Cívica**

#### **6to grado**

**39 horas clases.**

#### **CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN SEXTO GRADO.**

El desarrollo de buenas normas de comportamiento y de convivencia constituye una necesidad a partir de las relaciones entre los hombres en el mundo actual. Dada esta altísima responsabilidad, debemos lograr que en la escuela se instruya y se eduque, pues cuenta con los profesionales mejores preparados para dirigir el proceso de modelación de la conducta de los niños y niñas. Además tiene la responsabilidad de contribuir a la preparación de la familia y la comunidad para que puedan cumplir con su encargo social.

Desde esta perspectiva la formación cívica y ciudadana de los educandos está planteada en el encargo social al Sistema Nacional de Educación en Cuba y en especial al nivel primario, en el cual se contribuye al desarrollo de conocimientos, capacidades, habilidades y fundamentalmente de sentimientos, valores, hábitos y normas de conducta, que tributan a la formación moral, política, jurídica, ética y estética de los niños, les permitirá aprender de la vida para volver a ella aplicando lo aprendido y poder mostrar los modos de actuación que la sociedad cubana actual exige.

La educación cívica y ciudadana se dirige hacia el respeto al otro, implica rechazo a la discriminación y la injusticia social. Además prepara para la solidaridad, el antiimperialismo, la ayuda mutua, la comunicación afectiva, el respeto de normas jurídicas, el cumplimiento de obligaciones y deberes en los distintos contextos de actuación, así como el cuidado del medio ambiente.

La Educación Cívica de sexto grado pretende que los estudiantes sistematicen, amplíen y profundicen en conocimientos y habilidades trabajadas desde el primer grado en todas las asignaturas con especial énfasis en “El mundo en que vivimos” de 1ro a 4to grados y Educación Cívica en 5to, con el objetivo de garantizar mejor comprensión y aplicación de aspectos vinculados a la formación ciudadana.

La asignatura tiene asignada 39 h/c e incluye temáticas que abarcan los distintos aspectos de la formación ciudadana, entre otras: conocimientos sobre la región en la que se encuentra Cuba, normas y hábitos de conducta, el sistema político cubano, el valor del trabajo y la formación de una conciencia de productores, conocimiento de algunas leyes la educación y promoción de la salud, y realización de proyectos de vida.

Los maestros que imparten la Educación Cívica deben aprovechar además, la posibilidad que tienen los estudiantes de asistir al palacio de pioneros, casas de cultura, campamentos pioneriles, campañas o centros exploradores, donde profundizan en la práctica de las actividades que contribuyen a la formación de valores morales de la personalidad en general. Deben utilizar las potencialidades de los círculos de interés que se desarrollan en la institución, así como el trabajo colegiado de los profesores de computación, instructores de arte, asistentes educativas, la familia y la comunidad como agentes que intervienen en el proceso educativo.

Un factor decisivo en la influencia educativa de la asignatura lo constituye la imagen del maestro como ejemplo de lo que enseña a sus estudiantes, y la relación que establece con ellos, su capacidad para estimular el debate, para convencer con argumentos sólidos, para despertar vivencias y sentimientos positivos.

Este programa de la asignatura Educación Cívica para sexto grado, se ha estructurado teniendo en cuenta las características psicopedagógicas de este momento del desarrollo de los estudiantes y sobre la base de las ideas rectoras siguientes:

1. La Constitución de la República de Cuba es, expresión del culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre.
2. La relación familia, escuela, comunidad es base para la formación de valores, la identidad personal y nacional, la responsabilidad social y la participación ciudadana.
3. La disciplina, el respeto y el orden social como condición para el desarrollo del individuo, la familia, la sociedad y la naturaleza.
4. La sociedad cubana se organiza con todos y para el bien de todos.
5. El trabajo y el estudio son condiciones básicas, garantías dignas y seguras para la existencia y prosperidad del individuo, la familia y la nación.
6. El patriotismo, el antiimperialismo y la solidaridad, son pilares de la existencia y desarrollo de la nación cubana.

#### **OBJETIVOS A LOGRAR POR LOS ALUMNOS:**

- Lograr sentimientos de cubanía, amor y orgullo por la Patria, la Revolución y sus símbolos, así como de admiración y respeto por sus líderes, héroes y mártires.
- Demostrar amor y respeto por sí mismo y con su familia, maestros, compañeros y demás personas que le rodean.
- Demostrar en su actuación diaria una educación moral y la práctica de valores tales como: patriotismo, humanismo, solidaridad, responsabilidad, laboriosidad, honradez, honestidad, justicia y dignidad en las relaciones con los demás.
- Sentir alegría de ser escolar y de participar en todas las actividades que se organicen en la escuela o fuera de esta.
- Demostrar una actitud laboriosa y responsable ante las tareas que se le encomiendan, así como en el ahorro del agua, la electricidad y el cuidado de los materiales escolares, los televisores, los vídeos, las computadoras u demás medios que se ponen a su disposición.
- Comprender aspectos básicos de la educación para la salud y la sexualidad a su nivel cumpliendo las medidas de higiene y protección de su persona y del medio ambiente.
- Comprender las funciones de la familia y fomentar en ellos una favorable disposición hacia el cumplimiento de los deberes familiares y sociales.
- Reconocer la Constitución como la principal y su relación con otras leyes, decretos, decretos leyes, códigos, demostrando en su conducta diaria los sentimientos de satisfacción hacia el cumplimiento de las leyes y normas sociales, que se manifiesten

en actitudes, en conductas como: la disciplina, el respeto al orden público, la honestidad, la responsabilidad, la cooperación, etc., así como el rechazo hacia conductas antisociales que dañan el bienestar de la colectividad.

- Sentir amor hacia el trabajo y demostrar en las labores que realizan una conciencia de productores.
- Demostrar motivación hacia la lectura y búsqueda de información sobre el acontecer nacional e internacional y de intercambio con la comunidad.
- Demostrar habilidades para la reflexión, la crítica y la valoración y autovaloración como medio de formación ciudadana.

### PLAN TEMÁTICO

Período	Unidades	h/c
1 <sup>o</sup>	Unidad 1: Saber comportarse	5
	Unidad 2: Patria es humanidad	8
	Reserva	2
	Evaluación	1
	Total h/c primer período	16
2 <sup>o</sup>	Unidad 3: Con todos y para el bien de todos	9
	Unidad 4: Los niños y sus derechos en Cuba	3
	Reserva	2
	Evaluación	1
	Total h/c segundo período	15
3 <sup>o</sup>	Unidad 5: Los pioneros se organizan para la participación social	3
	Análisis del grupo	2
	Reserva	2
	Evaluación	1
	Total h/c tercer período	8
	Total h/c en el curso	39

## SISTEMA DE CONOCIMIENTOS Y OBJETIVOS POR UNIDADES

### UNIDAD 1. SABER COMPORTARSE

#### Objetivos:

- Valorar la necesidad de la educación moral y su relación con otros componentes en la formación ciudadana como bases de la convivencia.
- Ejemplificar normas de comportamiento y hábitos de conducta en el hogar, escuela, comunidad y otros lugares públicos, a partir del cumplimiento de normas adecuadas de comportamiento y hábitos de conducta que denoten su educación formal y la formación de valores.
- Emitir opinión en el análisis de diferentes formas de comportamiento en los lugares y mostrar rechazo por los comportamientos incorrectos.
- Realizar valoraciones críticas del uso incorrecto del idioma: chabacanería, expresiones groseras y de mal gusto, vulgaridades e irrespeto.
- Explicar las medidas de educación y promoción para la salud y su importancia para la vida en sociedad.

#### Contenidos

##### 1.1.-La educación ciudadana. Su importancia para la vida.

- La educación moral y cívica.

##### 1.2.- Las normas y hábitos de conducta en el hogar.

- Formas de conducta en el hogar.
- El uso de un lenguaje adecuado en las relaciones con los familiares y vecinos.
- El cuidado del aspecto e higiene personal.
- Los buenos modales en la mesa.
- Algunas normas de uso general en el comedor.
- Cómo usar y servir la bandeja.

##### 1.3.-Las normas y hábitos de conducta en la escuela.

- Uso adecuado del lenguaje en las relaciones con los maestros y compañeros de la escuela.
- Respeto a los símbolos nacionales.
- Hábitos de cortesía.
- Normas de vida escolar.
- Normas de vida escolar. El Reglamento Escolar.
- Normas para el uso del uniforme.
- Conducta en las pruebas o exámenes.

- El cuidado de los libros, cuadernos y otros materiales escolares.

#### 1.4.-Las normas y hábitos de conducta social.

- Uso de las normas adecuadas del lenguaje en la conversación y la discusión.
- Comportamiento en el trabajo, en las visitas a los hogares de otras personas y en las fiestas.
- Formas de comportamiento en las asambleas y reuniones.
- Buenos modales en la calle, en los transportes públicos, en los espectáculos, bibliotecas, museos, exposiciones, hospitales, etc.
- Establecimiento de relaciones de respeto con los visitantes extranjeros.
- Normas adecuadas para escuchar la música en el ámbito de la comunidad donde se vive.
- El cuidado de la propiedad social y personal.

#### 1.5.-Algunas normas sanitarias en el establecimiento de relaciones sociales y personales.

- Medidas para prevenir enfermedades contagiosas. La tuberculosis, H1N1.
- Importancia de la planificación familiar para el desarrollo de relaciones sociales y personales.
- Medidas para prevenir el embarazo precoz.
- Infecciones de transmisión sexual ITS/ SIDA.

## **UNIDAD 2. PATRIA ES HUMANIDAD**

### **Objetivos:**

- Valorar mediante situaciones concretas de la vida cotidiana cómo se ponen de manifiesto los valores en la sociedad cubana.
- Demostrar sentimientos de cubanía a partir de la identificación de los elementos de la cultura y tradiciones de la nación y la localidad.
- Explicar los elementos que caracterizan a los cubanos.
- Ejemplificar las consecuencias para Cuba del bloqueo económico imperialista y expresar repulsa hacia este.
- Valorar la colaboración internacional de Cuba hacia otros pueblos en las distintas esferas y el papel del ALBA.
- Argumentar con los elementos extraídos de diferentes textos del pensamiento de Martí y Fidel, el cumplimiento de los principios que se establecen en la relaciones entre Cuba y otros países.

## **Contenidos:**

### 2.1.- Nacionalidad y patriotismo.

- Componentes de la educación patriótica.

### 2.2.- Identidad personal y nacional. Valores de la sociedad cubana.

- dignidad
- patriotismo
- humanismo
- solidaridad
- responsabilidad
- laboriosidad
- honradez
- antiimperialismo
- honestidad
- justicia

### 2.3.- Cultura y tradiciones de la nación cubana y de cada localidad.

- Lugares en Cuba declarados patrimonio nacional o de la humanidad.
- Lugares célebres por su belleza natural.
- Provincias que tiene el país en la nueva división político administrativa.
- Estructura y composición de la población. Tasa de crecimiento.

### 2.4.-La región donde vivimos.

- La América Latina y el Caribe.
- Países que forman parte de esta región. Capitales, idiomas y símbolos.
- Las relaciones de cooperación con otros países. El ALBA.

### 2.5.- El bloqueo económico impuesto por el gobierno de los Estados Unidos. Sus consecuencias y actitud del pueblo cubano.

### 2.6.-El pensamiento de Martí y Fidel en la política internacional de la Revolución Cubana.

## **UNIDAD 3.- CON TODOS Y PARA EL BIEN DE TODOS**

### **Objetivos:**

- Explicar las relaciones que existen entre la Constitución, la ley, el decreto, el decreto-ley, el decreto, código, resoluciones y reglamentos.
- Explicar el rol de la familia para promover el bienestar individual y social.
- Explicar el papel de la familia y de los niños en la prevención de accidentes.
- Identificar los órganos superiores del Poder Popular.
- Ejemplificar las principales atribuciones de la Asamblea Nacional, Consejo de Estado y Consejo de Ministros.
- Ejemplificar los elementos esenciales de la Ley del Sistema Tributario Cubano, la planificación de la economía en el hogar, así como el cuidado y ahorro de lo que tenemos.

**Contenidos:**

3.1.- La Constitución y el sistema de leyes en la sociedad cubana.

- Deberes y derechos de los ciudadanos cubanos.
- Diferencias y relaciones entre la Constitución, ley, decreto, decreto-ley, código, resoluciones y reglamento.

3.2.- El papel de la familia para promover el bienestar individual y social.

- El Código de familia.
- Funciones de la familia.
- Responsabilidad de los padres en el cuidado y custodia de sus hijos.

3.3.- Seguridad vial.

- Definición de accidentes y de peligros potenciales de accidentes. Tipos de accidentes.
- Papel de los niños y adolescentes en la prevención de los accidentes.
- Consecuencias personales, familiares, sociales y económicas de los accidentes.

3.4.-La Constitución y los órganos superiores del Poder Popular. Participación y democracia.

- La Asamblea Nacional y sus principales atribuciones.
- Consejo de Estado y Consejo de Ministros.
- Principales dirigentes en las diferentes instancias.

3.5.- Importancia del cuidado de todo lo que tenemos.

- El sistema tributario cubano. Los impuestos y las tasas, una contribución al presupuesto y a la sociedad. Principales beneficios para la familia.

**UNIDAD 4.- LOS NIÑOS Y SUS DERECHOS EN CUBA****Objetivos:**

- Explicar el surgimiento y actualidad de la Convención de los derechos del niño.
- Argumentar el cumplimiento de la Convención de los derechos del niño en la sociedad cubana.

**Contenidos:**

4.1.-La Convención de los derechos del niño.

4.2.-Reflejo en Cuba de la Convención de los derechos del niño.

**UNIDAD 5- LOS PIONEROS SE ORGANIZAN PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL****Objetivos:**

- Ejemplificar las principales conquistas del socialismo en Cuba.
- Valorar la importancia de la participación de los niños en la sociedad cubana.

- Valorar la importancia de la participación de los niños en la sociedad cubana.
- Elaborar proyectos de vida a partir de metas derivadas del estudio y las actividades vocacionales.

### **Contenidos:**

5.1.- Principales conquistas del socialismo en Cuba.

5.2.- La participación y el ejercicio de la democracia de los niños en la construcción y desarrollo del socialismo.

- Movimientos y procesos pioneriles.
- La asamblea de destacamento como una vía de participación.

5.3.- La participación en el estudio y en las actividades vocacionales para la conformación de un proyecto de vida y un deber ciudadano.

### **Bibliografía básica**

- Cintio Vitier. Cuadernos Martianos.
- Colectivo de autores. Saber comportarse.
- Constitución de la República de Cuba.
- MINED. Manual de Educación Formal.
- MINED. Libro de texto de Educación Cívica de 5to grado.
- MINED. Acerca de la educación en el patriotismo.
- Martí, José: La Edad de Oro. Editorial Pueblo y Educación.
- Multisaber. Software educativo: Todo de Cuba, Guaracha aprendiendo.
- UNICEF. Convención sobre los derechos del niño.

### **Bibliografía complementaria**

- Arias, Salvador: Glosas de La Edad de Oro.
- Castro, Ruz Fidel. Discurso por el XV Aniversario de la Unión de Pioneros de Cuba y XIV Aniversario de la Unión de Jóvenes Comunistas, 1976.
- Centro de Información para la Educación, en el sitio web [cied.rimed.cu](http://cied.rimed.cu), bajo el rubro de búsqueda Educación Formal, las referencias del tema.
- Chacón, Nancy: Aprendiendo a convivir.
- Chacón, Nancy: Dimensión ética de la educación cubana.
- Chacón, Nancy: Moralidad histórica, valores y juventud.
- Colectivo de autores. Tabloide “La Edad de Oro, un libro para la familia cubana”
- Lezcano, Jorge. Compendio “La educación ciudadana, una tarea de todos”.
- MINED. Colección Multisaber. Software educativo: Nuestros Museos, Himnos y marchas, El más puro de nuestra raza, Así es mi país, Mi vida, mi patria.